

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 1
«22» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р.Батталова

Приказ № 138 от «22» декабря 2023 г.

ЛНА № 16



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан МР РТ (далее – МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», рассматривается и принимается на заседании педагогического совета Центра, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. Порядок организации учебно-методической помощи обучающимся

2.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги дополнительного образования, обеспечивающие их подготовку по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. В МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде контактной работы педагога с обучающимся, групповых консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогом (индивидуальные консультации), в том числе перед промежуточной и аттестацией по завершению освоения программы.
- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме оффлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3. МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

2.4. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и прочее.

2.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и аттестаций по завершению освоения программы путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.6. Соотношение объема проведенных учебных, практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся обозначенными ниже.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятиях:

возраст	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
6-8	10	15	15	15	20	10

9-11	15	20	20	15	20	15
12-14	20	25	25	20	25	20
15-18	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятии составляет:

- 6-8 лет - не более 20 минут,
- 9-11 лет - не более 25 минут,
- 12-14 лет - не более 30 минут,
- 15-18 лет - 35 минут.

2.8. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме педагогом самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном кабинете.

2.9. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогом могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как: переписка по личной электронной почте, регистрация обучающихся на образовательных платформах по личным паролям, визуальный контакт в сети, доставка выполненных работ лично обучающимся или его родителями (законным представителем) обучающегося в МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», иные методы идентификации.

2.10. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, выполнении образовательной программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора.

*Срок действия данного Положения не ограничен.